

## 慈濟人文靜思語教學活動設計—克己復禮 有禮真好

### 壹、課程設計

單元名稱	玩得更好	教學年級	國中生
教材來源	自編	教學時間	45 分鐘
靜思語	心懷感恩，尊重相待，用愛付出，和氣人間	教學設計	慈濟教師 聯誼會
教學目標	1. 在校園、圖書館、籃球場、美術館、音樂廳、文化中心、電影院、游泳池，學習人與場地、人與人之間互動的禮儀 2. 培養危機處理的能力。 3. 能體會「心懷感恩，尊重相待，用愛付出，和氣人間」。並落實於生活中。		
課前準備	1 老師整理收集校園、圖書館、籃球場、美術館、音樂廳、文化中心、電影院、游泳池各個場地應有的習慣與禮儀。 2 準備校園、圖書館、籃球場、美術館、音樂廳、文化中心、電影院、游泳池相關圖片或器材。(如籃球、借書證、海報、入場券、音樂等。) 3 學生依人數分成若干組		

### 貳、教學活動

學習目標	活動名稱	說 明	時間	注意事項
發揮學生的想像力	體驗活動	籃球的聯想： 老師準備一個籃球。 老師提問：一個籃球讓你想到什麼？ (1) 學生自由發揮 (2) 老師引導籃球帶來的樂趣	5 分	老師將學生的聯想歸納整理
培養學生勇於發表與樂於分享的能力	活動進行方式	一、分組 將學生分成籃球組、游泳組、音樂廳、美術館、圖書館等五組 二、討論內容(準備紙、筆，請一人紀錄。) 1 活動前應有的準備？ 2 活動進行中應注意哪些安全事宜？ 3 我們應遵守哪些規範與禮儀？ 4 如何做到良好的人際互動？ 5 如何解決突發狀況？ 6 活動結束後，離開時應注意哪些事項	10 分	1 提醒學生降低討論發言的音量 2 尊重他人不同的意見 3 討論時要依序發言

<p>讓學生懂得用感恩、尊重、愛過生活。</p>	<p>省思、靜思與生活實踐</p>	<p>三、分享（每組 2 分鐘）</p> <p>四、Q and A</p> <p>(Q1) 在公共場合如何使用手機？</p> <p>(A1) 我在公共場合會調整手機鈴聲及降低講話音量。</p> <p>(Q2) 搭電梯或公車時應注意哪些事宜？</p> <p>(A2) 我搭電梯或公車能遵守「先上後下的原則」。</p> <p>(Q3) 在開門、關門時應有的禮儀為何？</p> <p>(A3) 我在開門、關門時會扶住門輕聲開、關，並顧及他人的需要，關上門或開著門。</p> <p>(Q4) 在課堂上、電影院或聽演講使用手機時應注意哪些事？</p> <p>(A4) 我在課堂上、電影院或聽演講等需要安靜之場合，會將手機關閉或調成震動。</p> <p>(Q5) 如何處理自己手邊的垃圾？</p> <p>(A5) 我不隨地亂丟垃圾，並落實垃圾分類。</p> <p>(Q6) 如何穿衣服最適合？</p> <p>(A6) 我因應不同場合，穿著合適的服飾。</p> <p>(Q7) 在人多的地方，怎樣才能井然有序？</p> <p>(A7) 我遵守排隊秩序，不爭先恐後。並協助老弱婦孺和行動不便者。</p> <p>(Q8) 出門在外如何讓家人放心？</p> <p>(A8) 我出門在外會注意自身的安全並主動與家人連絡、問安。</p> <p>(Q9) 與人有約時應注意哪些事宜？</p> <p>(A9) 我與人有約時，守時守信。臨時有事也會及時告知對方。</p> <p>(Q10) 與他人意見不同時，如何處理較合適？</p>	<p>10 分</p> <p>15 分</p>	<p>老師提問，讓學生踴躍發言，答案提供老師參考。</p>
--------------------------	-------------------	---	-------------------------	-------------------------------

		<p>(A10) 我與他人意見不同時，會尊重對方並和顏悅色提出自己的看法。</p> <p>(Q11) 應如何面對突發狀況？</p> <p>(A11) 遇到突發狀況，我會保護自己或及時尋求救援。</p> <p>(Q12) 對天地萬物，你有什麼看法？</p> <p>(A12) 我心存感恩，並尊重天地萬物。</p> <p>五、老師結語：</p> <p>「工欲善其事，必先利其器」。所以，如果參與各項育樂活動，必備物品準備不足或行為態度魯莽無禮，將造成不便也有失體面而貽笑大方。</p> <p>使用球場後，垃圾滿地的畫面，總是隨處可見；旅遊景點也常有遊客留下各類型的飲料空罐及餐盒……人們在得到健康與休閒的喜悅之後，應還給我們的環境原有的清新自然與潔淨風貌；「玩得更好」不是口號。讓我們心懷感恩，尊重相待，用愛付出，一起為和氣人間共同努力。</p>	5 分	
--	--	---	-----	--

教學建議：

- (1) 依場地性質的差異性將學生分成籃球組、游泳組、音樂廳、美術館、圖書館或彈性運用。
- (2) 分組討論前老師鼓勵同學踴躍發言，並適時關懷各組討論狀況。
- (3) 老師可以分享出國旅遊、游泳池、健身房等不同場合所發生的生活經驗。
- (4) Q and A 的部分，老師依組別或個人搶答方式彈性運用，適時給予鼓勵、讚美、歸納統整學生的意見，並強調知行合一的重要。